



Štev.: 6003-4/2019-3

Datum: 14. 5. 2020

**ZAPISNIK 3. SKLICA PREDSTAVNIKOV SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE,  
KI JE BIL SKLICAN NA DALJAVO 14. 5. 2020 OB 13.00 V APLIKACIJI TEAMS**

**Prisotni:** Lovro Kek, Nina Strmec, Sara Rožič, Ema Kastelic, Jurij Curk, Adrijan Zorec, Tara Zakotnik, Neža Sever, mentorica skupnosti učencev šole Andreja Jaklič.

Dnevni red:

1. Izobraževanje na daljavo
2. Otroški parlament
3. Razno

**K 1. točki:**

Učenci so povedali, kako teče izobraževanje na daljavo in kje imajo morda težave:

4.a razred – največ težav imajo pri matematiki, nekateri ne morejo dostopati do spletnih učilnic. Za kolesarski izpit jih večina ne more priti na spletno stran. Najbolje jim gre likovna umetnost, ker imajo vsakič nekaj novega. S sošolci se vidijo prek video klica ali na daleč na sprehodu. Nekaterim sošolcem se je nabralo veliko snovi, ker niso oddajali sproti. Predstavniku razreda Lovru se zdi šolanje na daljavo odlična priložnost za življenje.

4.b razred – Ni bilo predstavnika.

5.a razred – Predstavniku razreda se ni uspelo povezati.

6. a razred – Večina ima težave pri matematiki, ker jim manjka razlaga.

6. b razred - Najmanj težav imajo pri zgodovini in geografiji, ker imajo ta dva predmeta samo enkrat na teden, največ pa pri matematiki. Z nekaterimi sošolci se vidijo v živo, z nekaterimi prek video povezave.

7. razred – Ni posebnosti, delo lepo teče.

8. a razred – Delo dobro teče, na začetku so imeli težave s kemijo, ker niso vsi učenci oddajali nalog. Sedaj je najtežje je pri matematiki, ker ne morejo vsi priti v spletno učilnico. Dvakrat na teden se s sošolci vidijo preko videoklica. Pri matematiki imajo problem, ker imajo učenci različne izdaje učbenikov in so strani različne, ponekod tudi vsebina. Dogovorili smo se, da učenci s starimi izdajami o tem opozorijo skrbnico učbeniškega sklada pri vračanju učbenikov.

9.a razred – Devetošolci so veseli, da se vračajo nazaj v šole, da dostojno zaključijo osnovno šolo. Vidijo pa tudi priložnost, da se sedaj v šoli več naučijo, da bodo imeli manj težav v srednji šoli. Pohvalili so delo vseh učiteljev, njihov trud in odzivnost. Največ težav imajo pri matematiki, vendar ne zaradi učiteljice, ki je odzivna in pripravljena pomagati, pač pa zaradi snovi. Najlažje jim gre zgodovina, ker se učitelj res potruzi z video vsebinami in tudi ocenjevanja so pri tem predmetu normalno potekala. Razumejo, da morda valetе junija ne bo, si jo pa želijo imeti kasneje – morda avgusta.

**K 2. točki:**

Mentorica je poročala o otroškem parlamentu. Devetošolka Lana je bila zelo uspešna na regijskem parlamentu in se je uvrstila na nacionalni parlament, ki pa zaradi razmer žal ni bil izpeljan.

**K 3. točki:**

Učenci so imeli naslednja vprašanja:

Vpis v srednjo šolo:

Mentorica je povedala, da naj jih ne skrbi vpis v srednje šole. Učenci naj se posvetijo učenju, stanje prijav bo preverila svetovalna delavka, ko bo to znano.

Vračanje učbenikov:

Mentorica je povedala, da bodo devetošolci vračali učbenike podobno kot do sedaj. Enako prva triada. Za ostale učence bomo način vračanja dorekli kasneje.

Delitev spričeval:

Navodila glede razdelitve spričeval bodo podana kasneje, spričevala pa bodo učenci zagotovo dobili.

Fotografiranje razredov:

Ravnatelj načrtuje fotografiranje ne glede na odsotnost učencev v šoli tudi letos. Datum bo znan naknadno.

#### Snemanje razredov:

Učenci so se strinjali, da bi na dan fotografiranja posneli kratek nekajsekundni filmček razreda. Predlagali so tudi, da bi učenci posneli delo od doma in bi tudi to vključili v film. Imajo tudi nekaj fotografij od klicev ali od doma. Filmčke lahko pošljejo mentorici skupnosti učencev. Dolgi naj bodo do 10 sekund.

#### Ocenjevanje:

Učence skrbi ocenjevanje. Mentorica je povedala, da je število ocen zmanjšano in ocenjevanje prilagojeno. Kdor je učitelju oddajal naloge sproti, naj ga ocenjevanje ne skrbi zelo. Hkrati je pozvala predstavnike razredov, naj spodbudijo k oddaji nalog svoje sošolce, ki so pri tem neredni ali nasploh neodzivni. Zaradi neoddaj bodo lahko imeli kasneje pri zaključevanju ocen težave ali celo razredni izpit zaradi neocenjenosti.

#### Uporaba omaric v garderobi:

Razen držanja razdalje se drugih posebnosti ne predvideva. Bo pa natančneje določeno s protokolom, ki bo učencem poslan pred ponovnim začetkom pouka v šoli.

#### Šolski prevoz:

Spodbuja se, da učenci uporabljajo kolo ali v šolo pridejo peš, da se zmanjša gneča na avtobusu. Avtobusni šolski prevoz bo organiziran. Začetek pouka bo časovno prilagojen prihodu avtobusa.

#### Kateri šolski predmeti se bodo izvajali:

Ko pridejo učenci nazaj v šolo, se bodo izvajali vsi predmeti, najverjetneje pa izbirni predmeti ostanejo na daljavo, še posebej, če so učenci v mešanih skupinah (več razredov pri istem predmetu).

#### Stvari učencev, ki še ne bodo prišli nazaj v šolo:

Svoje stvari lahko pridejo iskat, vendar naj svoj prihod prej najavijo.

#### Maske in razkužila:

Šola je nekaj mask dobila od Civilne zaščite. Če jih imajo učenci doma, lahko prinesejo svoje. Če jih doma nimajo, jih bo priskrbela šola v količini, ki je na voljo. Učenci si bodo imeli možnost razkužiti roke na nekaterih mestih v šoli, bodo pa vedno na voljo milo in sveže brisačke.

Sestanek je bil zaključen ob 14.00.

Zapisala:

Andreja Jaklič,  
mentorica SUŠ

Tara Zakotnik,  
predsednica SUŠ