



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER

Veliki Gaber 41

8213 Veliki Gaber

Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: info@os-velikigaber.si

DŠ: 47660759

**PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
za šolsko leto 2018/2019**

ZA UČENCE 1. RAZREDA

ZA UČENCE 4., 5. IN 6. RAZREDA

ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA

Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)

20.a člen

(neobvezni izbirni predmet)

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet. Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet. Šola učencem 1. razreda obvezno ponudi pouk prvega tujega jezika, učencem od 4. do 9. razreda pa pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur tedensko. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

NAČIN IZBIRE IZBIRNEGA PREDMETA

V prihodnjem letu bomo izvajali največ 4 skupine neobveznih izbirnih predmetov od 4.-6. razred ter po eno za 1. razred in 7.-9. razred, v kolikor bo zanje dovolj prijav.

Neobvezne izbirne vsebine so del programa, ki si ga učenci lahko izberejo po svojem okusu in si tako naredijo izobraževanje bolj zanimivo. Ker si bodo učenci predmete izbirali sami, je pomembno, da se odločajo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. Učenci naj izberejo tiste predmete, kjer bodo lahko uspešni, pri odločitvi pa lahko upoštevajo tudi svojo bodočo poklicno usmeritev. Predmete, ki učence zanimajo, naj razvrstijo na svojo lestvico interesov. Če se zgodi, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga ne bomo izvajali, se bodo vpisali k prvemu naslednjemu predmetu s svoje lestvice, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci si lahko izmed ponujenih neobveznih izbirnih predmetov izberejo največ DVE uri pouka. Lahko izbere samo eno uro pouka ali pa neobveznega izbirnega predmeta sploh ne izbere.

Primer: Učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko vsako leto zamenja predmete, ima enakega tri leta, ali pa obiskuje neobvezne izbirne predmete samo eno leto.

Ponudbo neobveznih izbirnih predmetov šola predstavi predhodno šolsko leto in ob koncu istega šolskega leta oblikuje skupine za izvedbo neobveznih izbirnih predmetov.

Podrobne učne načrte obveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

Vsi neobvezni izbirni predmeti so ocenjeni, ocena pa je vpisana v zaključno spričevalo.

V nadaljevanju pa vam podajamo opis ponujenih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmet – ANGLEŠČINA

Učitelj: Urška Mitrović

Trajanje: 2 uri tedensko, 70 ur letno,

Predmet je namenjen samo učencem 1. razreda

Namen zgodnjega poučevanja angleščine je predvsem otrokovo privajanje na jezik. Kot dojenčki najprej poslušamo, nato govorimo, potem pa sledita še branje in pisanje. In v skladu s tem razvojem poteka tudi učenje angleščine. V 1. razredu gre tako zgolj za poslušanje in govorjenje. Otrokovi možgančki pa so kot spužva, ki vsrkava vse, kar sliši...

Oblike dela so otrokom blizu. Učimo se skozi pesmi, igre, gibanje, gledanje kratkih filmov, pogovarjanje, posnemanje... Skratka, vsi skupaj uživamo.

Ker je pouk angleščine v 2. razredu že obvezen, toplo priporočam, da se neobveznega izbirnega predmeta udeležijo vsi prvošolci. Pouk bo potekal dve uri tedensko.

Naš moto pa je, »Igrajmo se, učimo se in rastimo SKUPAJ«.



Dobrodošli!

Neobvezni izbirni predmet – ŠPORT

Učitelj: Marko Mežnaršič

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda.

Neobveznemu izbirnemu predmetu šport je namenjenih 35 ur pouka. V vadbeno skupino so vključeni fantje in dekleta. Program obsega tudi nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport. Zaradi krepitev učenčeve odpornosti se bo čim več dejavnosti izpeljalo zunaj.

Praktične vsebine:

- lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu;
- sankanje in dričanje;
- spretnostna vožnja s kolesom (kolesarski poligoni);
- dvoranski hokej;
- igre z loparji;
- igre s frizbiji;
- borilni športi;
- golf.

Neobvezni izbirni predmet – RAČUNALNIŠTVO

Učitelj: Matjaž Lavrih

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda.

Vsebine predmeta bodo prilagojene predznanju posameznega učenca in tudi njihovim željam. V večini bomo vsebine predmeta oblikovali skupaj. Učenci se bodo pri pouku srečali z naslednjimi vsebinami:

- reševanje problemov,
- algoritmi,

- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

Z obiskovanjem predmeta učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja
- problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo.

Neobvezni izbirni predmet – TEHNIKA

Učitelj: Matjaž Lavrih

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda.

Vsebine predmeta bodo prilagojene predznanju posameznega učenca in tudi njihovim željam. V večini bomo vsebine predmeta oblikovali skupaj. Učenci se bodo pri pouku srečali z naslednjimi vsebinami:

- papirna gradiva,
- les,
- umetne snovi,
- konstrukcije ,
- izbirne vsebine (robotika, elektrotehnika).
-

Z obiskovanjem predmeta bodo učenci:

- z opazovanjem, preizkušanjem in raziskovanjem spoznali različne vrste gradiv in načine obdelave
- razvijali določene spretnosti in sposobnosti, hkrati pa pridobivali nova znanja na področju tehnike
- izdelovali izdelke od ideje prek načrtovanja do končne izdelave
- spoznali načrtovanje izdelkov s pomočjo računalnika in računalniškim programom za 2D in 3D modeliranje.

Neobvezni izbirni predmet – Francoščina

Učitelj: Metka Klemenčič

Trajanje: 2 uri tedensko, 70 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda.



DORA L'EXPLORATRICE – RAZISKOVALKA DORA
(priljubljena junakinja iz risank)

Pridružite se 220 milijonom ljudi, ki v Franciji, Belgiji in marsikje drugod po svetu govorijo ta prelepi jezik. Tudi nedaleč od tu, v Novem mestu, ga uporabljajo za sporazumevanje.

Naučili se bomo osnov jezika, tako da se bodo učenci znali pozdraviti, se posloviti, povedati od kod so; prav tako se bodo naučili poimenovati nekatere predmete, šolske stvari, barve, števila, dni v tednu, bližnje osebe, hrano, športe, živali. Na začetni stopnji učenja bo poudarek na govornem sporočanju in sporazumevanju. Ker se na tej stopnji otroci učijo celostno, preko slušnih, telesnih in ne le vidnih zaznav, bo pri pouku veliko poslušanja, iger, petja, branje – razbiranje sporočil, nekaj risanja in le malo pisanja. Znanje bo številčno ocenjeno (dve pisni in dve ustni oceni v šolskem letu). Pouk bom popestrila tudi z zanimivostmi tipičnega francoskega vsakdana, ki jih bom natresla iz prve roke, saj sem več kot šest mesecev živela, delala in se učila v Franciji. Pridružite se mi!

Francoščina je lepa in gre hitro v uho. Ali prepoznate pomen naslednjih besed?

restaurant bar riz vin cafe chocolat bonbon crocodile girafe
telephone television autobus avion camion taxi pilote

Izberite francoščino kot neobvezni izbirni predmet!

Neobvezni izbirni predmet – Francoščina

Učitelj: Metka Klemenčič

Trajanje: 2 uri tedensko, 70 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.



ASTERIX IN OBELIX



PODGANEC
RATATOUILLE



FRANCOŠČINA

Pourquoi pas? (Zakaj pa ne?)

Pridružite se 220 milijonom ljudi, ki v Franciji, Belgiji in marsikje drugod po svetu govorijo ta prelepi jezik. Tudi nedaleč od tu, v Novem mestu, ga uporabljajo za sporazumevanje.

Naučili se bomo osnov jezika, tako da se bodo učenci znali pozdraviti, se posloviti, povedati od kod so; prav tako se bodo naučili poimenovati nekatere predmete, šolske stvari, barve, števila, dni v tednu, bližnje osebe, hrano, športe, živali. Znali bodo tvoriti zelo preprosta predvsem govornjena, kasneje tudi pisna besedila v francoščini, na primer: opisati sebe, predmet, žival. Na začetni stopnji učenja bodo učenci veliko poslušali, peli, igrali vloge. Poudarek bo na govornem sporočanju in sporazumevanju, ker se na tej stopnji otroci učijo celostno, preko slušnih, telesnih in ne le vidnih zaznav. Kar se tiče pisanja, bodo učenci na tej stopnji pretežno dopolnjevali in povezovali posamezne fraze v povedi in te v preprosto besedilo. Uporabljali bomo tudi računalniška gradiva.

Dokazano je, da se otrok v tem starostnem obdobju zlahka začne učiti tuji jezik. Nezavedno si pomaga z uporabo strategij, ki jih je pridobil pri učenju maternega jezika ter prvega tujega jezika, učitelj pa ga pri tem vodi in spodbuja.

Pouk bo dvakrat tedensko po eno uro. Znanje bo številčno ocenjeno (dve pisni in dve ustni oceni v šolskem letu). Pouk bom popestrila tudi z zanimivostmi tipičnega francoskega vsakdana, ki jih bom natresla iz prve roke, saj sem več kot šest mesecev živela, delala in se učila v Franciji.

Pridružite se mi!

Francoščina je lepa in gre hitro v uho. Ali prepoznate pomen naslednjih besed?

restaurant bar riz vin cafe chocolat bonbon crocodile girafe
telephone television autobus avion camion taxi pilote

Izberite francoščino kot neobvezni izbirni predmet!