



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER

Veliki Gaber 41

8213 Veliki Gaber

Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: info@os-velikigaber.si

DŠ: 47660759

**PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
za šolsko leto 2021/2022**

ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA



Učenci lahko izbirajo med:

- triletnimi predmeti (jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj)
- triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

Šola mora obvezno ponuditi naslednje predmete: *tuji jezik, Retoriko ter Verstva in etiko.*

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5. Vsem izbirnim vsebinam je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, kateremu sta namenjeni dve uri.

Skupina za posamezen predmet se oblikuje, če je zanj prijavljeno zadostno število učencev. Obiskovanje izbirnega predmeta je obvezno celo šolsko leto!

NAČIN IZBIRE IZBIRNEGA PREDMETA

Izbirne vsebine so del programa, ki si ga učenci lahko izberejo po svojem okusu in si tako naredijo izobraževanje bolj zanimivo. Ker si bodo učenci predmete izbirali sami, je pomembno, da se odločajo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. Učenci naj izberejo tiste predmete, kjer bodo lahko uspešni, pri odločitvi pa lahko upoštevajo tudi svojo bodočo poklicno usmeritev. Predmete, ki učence zanimajo, naj razvrstijo na svojo lestvico interesov. Če se zgodi, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga ne bomo izvajali, se bodo vpisali k prvemu naslednjemu predmetu s svoje lestvice, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci si izmed ponujenih izbirnih predmetov izberejo **DVE uri pouka**, lahko pa tudi **TRI**, če s tem soglašajo starši.

Primer: Učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učencem ni več potrebno izbirati predmete iz vsakega sklopa po enega, ampak lahko izberejo predmete iz istih sklopov (naravoslovni, družboslovni predmeti).

Učenec lahko vsako leto zamenja predmete.

Posameznega enoletnega predmeta (npr. Šport: Šport za zdravje), si učenec ne more izbrati, če ga je obiskoval v prejšnjem šolskem letu, lahko pa si izbere (npr. Šport: Šport za sprostitev), torej drugi enoletni predmet iz istega področja.



Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi predhodno šolsko leto in ob koncu istega šolskega leta oblikuje skupine za izvedbo izbirnih predmetov.

Na začetku novega šolskega leta lahko učenec v mesecu septembru, do 15. 9., še zamenja izbirni predmet, vendar se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor ter so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca in hkrati ne ukinjajo skupin predmeta v katerega se je prvotno prijavil.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Podrobne učne načrte obveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

V nadaljevanju pa vam podajamo opis ponujenih izbirnih predmetov.

Ponujeni izbirni predmeti

1	Nemščina I, II in III	4
2	Retorika.....	4
3	Verstva in etika I, II, III	4
4	Turistična vzgoja.....	5
5	Načini prehranjevanja	5
6	Rastline in človek.....	6
7	Sodobna priprava hrane	7
8	Šport za zdravje.....	8
9	Filmska vzgoja III (Film in družba).....	9
10	Literarni klub.....	9
11	Gledališki klub	9
12	Šolsko novinarstvo	10
13	Računalništvo (Multimedija).....	11
14	Obdelava gradiv: les.....	11



1 Nemščina I, II in III

Učitelj: Stanka Kajba

Trajanje: 2 uri tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Na naši šoli ponujamo kot obvezni izbirni tuji jezik Nemščino. Predmet se izvaja tri leta. In sicer Nemščina I za učence 7. razreda, Nemščina II za učence 8. razreda in Nemščina III za učence 9. razreda. Učence lahko izberejo nemščino v 7. razredu in z njo nadaljujejo vse do 9. razreda. Lahko pa se odločijo in zaključijo že po prvem oz. drugem letu.

2 Retorika

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 32 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

3 Verstva in etika I, II, III

Učitelj: Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda. Pri predmetu verstva in etika učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetih kot so zgodovina, geografija, slovenščina, državljanska in domovinska kultura ter etika.

PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- informirati učence o obstoju verstev;
- seznaniti jih z osnovnimi sestavinami verstev;
- spoznati vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in kultur
- seznaniti učence z okultnimi religijami (astrologija, numerologija...)

Del ur bo izvedeno tudi v okviru obiska samostana Stična oz. po željah učencev.



4 Turistična vzgoja

Učitelj: Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 8. razreda.



Izbirni predmet **TURISTIČNA VZGOJA** je enoletni izbirni predmet. Poudarek predmeta je na vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet naj bi učencem vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- kdo je turist in kdo so turistični delavci,
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini,
- obisk turističnega društva,
- turistični bonton in informiranje v turizmu,
- priprava, izvedba izleta in vodenje po domačem kraju,
- ogled turistične kmetije,
- sodelovanje pri razstavah in projektih šole.
-

Tretjina ur bi potekala na terenu: s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti), ogled turistične kmetije, ogled hotela, turizem v domačem kraju.

5 Načini prehranjevanja

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2 uri na 14 dni, 32 ur letno

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.



Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja z učenci:

- **SPOZNAVAMO RAZLIČNE VRSTE PREHRANE LJUDI,**
- **PREPOZNAVAMO NEGATIVNE IN POZITIVNE STRANI DRUGAČNIH NAČINOV PREHRANJEVANJA,**
- **PRIPRAVLJAMO IN OVREDNOTIMO NACIONALNE, VEGETARJANSKE JEDI TER JEDI, PRIMERNE ZA PREHRANO V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,**
- **NAUČIMO SE PRIPRAVITI JEDI IN MIZO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (PRAZNOVANJA, PRIREDITVE – VALETA ...).**

Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti preko vidnega, slušnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

Iz vsebine:

- **KAJ JE PREHRANJENOST (NEDOHRANJENOST, PRENAHRANJENOST),**



- TRADICIONALNI NAČINI PREHRANJEVANJA (SLOVENSKE NARODNE JEDI),
- DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA (VEGETARJANSTVO, MAKROBIOTIKA, BIO-PREHRANA),
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- PREHRANA: DOJENČKA, MALČKA, ŠOLARJA, MLADOSTNIKA, ODRASLEGA, STAROSTNIKA, ŠPORTNIKA.



Predmet načini prehranjevanja je namenjen učencem:

- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi radi spoznali različne vrste prehrane ljudi in se naučili, kako pripraviti tovrstne jedi (najmanj 2/3 praktičnega dela v kuhinji),
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

6 Rastline in človek

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Zakaj rastline?



- ZA POVRŠNEGA OPAZOVALCA SO MORDA MANJ ZANIMIVE, A **SVET RASTLIN JE IZJEMNO ZANIMIV.**
- ČLOVEKOVO ŽIVLJENJE JE OD PRADAVNINE POVEZANO Z RASTLINAMI, ŠE VEČ, **ČLOVEKOVO ŽIVLJENJE JE OD RASTLIN ODVISNO.**

Iz vsebine:

Učenci spoznajo:



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER

Veliki Gaber 41
8213 Veliki Gaber
Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: info@os-velikigaber.si
DŠ: 47660759

- RASTLINE V ČLOVEKOVI PREHRANI,
- KRMNE IN INDUSTRIJSKE RASTLINE,
- ZDRAVILNE RASTLINE (PRIPRAVA ČAJEV, TINKTUR, NAPITKOV, PREVRETKOV),
- OKRASNE RASTLINE: VRTNE RASTLINE, LONČNICE (SAJENJE, NEGOVANJE, VZDRŽEVANJE...)



Kako bo delo potekalo?

- V obliki projektov,
- na terenu (raziskovanje rastlin, nabiranje),
- laboratorijsko (izdelava herbarija...),
- na šolskem zeliščnem vrtu.

Predmet RASTLINE IN ČLOVEK je namenjen vsem tistim:

- ki radi opazujejo, raziskujejo,
- ki jih rastline zanimajo, jih imajo radi,
- ki želijo nadgraditi znanje o rastlinah za nadaljnje šolanje.



RAZMIŠLJAJMO O RASTLINAH, OPAZUJMO JIH, SPOŠTUJMO JIH IN IMEJMO JIH RADI!

7 Sodobna priprava hrane

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7. razreda.

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane bomo z učenci spoznali:

- PREHRANO Z VIDIKA ZAGOTAVLJANJA IN OHRANJANJA ZDRAVJA,
- POMEN VARNE, VAROVALNE IN ZDRAVE PREHRANE,
- NAČINE PRIPRAVE TOVRSTNEPREHRANE (najmanj 2/3 pouka predstavlja praktično delo v kuhinji).



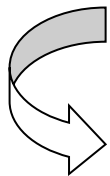
Predmet sodobna priprava hrane je namenjen učencem:



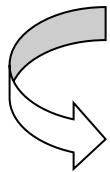
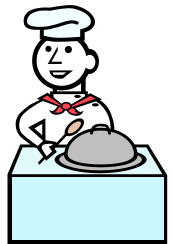
- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi se radi naučili, kako pripraviti jedi in pri tem ohraniti čim več hranilnih snovi, prijeten vonj, okus in barvo,
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.



KAR SE BOMO NAUČILI O PREHRANI IN SODOBNI PRIPRAVI HRANE, NAS BO SPREMLJALO V **VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**, SAJ JE HRANA OSNOVNA POTREBA ORGANIZMA.



ČE JE USTREZNO IZBRANA IN PRIPRAVLJENA, OHRANJA IN VARUJE NAŠE ZDRAVJE.



ZDRAVJE PA JE NAŠE NAJVEČJE BOGASTVO!



8 Šport za zdravje

Učitelj: Marko Mežnaršič

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje bomo izvajali raznovrstne vsebine, v smislu nadgradnje osnovnega športnega programa. Poglobljali bomo znanje iz nogometa, košarke odbojke in rokometu, predvsem v igralni obliki. Predmet je namenjen tudi pripravi učencev na atletska tekmovanja. Razvijali bomo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Vaje bodo namenjene predvsem za vzdrževanje in razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, koordinacije gibanja, gibljivosti in vzdržljivosti. Predmet je namenjen tako dekletom kot fantom.



9 Filmska vzgoja III (Film in družba)

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Izbirni predmet Filmska vzgoja: **Film in družba** je enoletni predmet in obsega **35 ur**. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti.

V ospredju modula Film in družba je obravnavanje filma kot umetnosti in njegovega pomena za družbo ter položaja v njej. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Osrednja dejavnost je **ogled filmov** z razpravo, **razumevanje, interpretacija in vrednotenje filmov** skozi pogled na družbene probleme ter filmsko obravnavo družbeno perečih problematik, del časa pa bomo namenili **ustvarjanju filma** (tokrat bo v ospredju **dokumentarni film**).

V našo družbo so vabljeni vsi filmski navdušenci ter tudi tisti, ki to želijo postati. ☺



10 Literarni klub

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Izbirni predmet Literarni klub je enoletni predmet. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina. Obsega 35 ur.

Predmet zajema dve podpodročji: **branje in ustvarjanje leposlovnih besedil**.

Pri branju je seveda pozornost namenjena branju priporočenih literarnih besedil ter pogovoru o prebranem. Leposlovno pisanje pa je namenjeno poustvarjalnemu in ustvarjalnemu pisanju, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Predmet je tudi tesno povezan z ustvarjanjem prispevkov za šolski časopis, saj bodo ustvarjalni presežki objavljeni v literarnem delu šolskega časopisa.

Predmet je namenjen tako tenkočutnemu karakterju deklet kot tudi miselni ustvarjalni eksploziji fantovskega načina razmišljanja. ☺

11 Gledališki klub

Učiteljica: Maja Sušin

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.



Gledališki klub je izbirni predmet, ki traja eno leto in obsega 35 ur. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima gledališka umetnost.

Glavni namen predmeta je spoznavanje gledališke dejavnosti, pridobivanje bralne in gledališke kulture, vzgoja dobrega gledalca ter ustvarjanje na odru.

Pri gledališkem klubu učenci spoznavajo gledališče, njegove začetke, vlogo ter kako deluje poklicno gledališče danes. Spoznajo različna slovenska gledališča, gledališke igralke in igralce ter druge gledališke ustvarjalce. Berejo dramska besedila, ustvarjajo svoja (krajša) dramske ali radijske igre, lahko pripravijo tudi manjše predstave. Preizkušajo se v nastopanju na odru, vadijo svoje izražanje in vživljanje v lik, sproščeno improvizirajo besedila ter se učijo delati v skupini. S svojimi izdelki lahko sodelujejo na natečaju ali šolski prireditvi.



(Vir: https://www.123rf.com/photo_26000116_theater-stage-with-red-curtain-and-masks-illustration.html)

12 Šolsko novinarstvo

Učiteljica: Maja Sušin

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Šolsko novinarstvo je izbirni predmet, ki traja eno leto in obsega 35 ur. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima novinarsko delo ter raziskovanje in ustvarjanje različnih novinarskih žanrov.

Pri šolskem novinarstvu učenci spoznavajo delo novinarja in se kot novinarji preizkusijo tudi sami. Spremljajo različne medije (tiskane, spletne, radio, televizija) in novinarska besedila. V ospredju je vzgoja kritičnega bralca in gledalca, ki zna vsakodnevne informacije kritično vrednotiti. Z obiskom katere od medijskih hiš se spoznajo tudi z delom poklicnih novinarjev. Pomemben del je tudi raziskovanje zanimivih tem iz domačega kraja ali širše ter ustvarjanje različnih besedil (novice, intervjuji, reportaže, ankete, komentar, okrogla miza ipd.). Učenci se učijo zbirati informacije ter ustvarjati svoja besedila. S svojimi prispevki sodelujejo pri šolskem časopisu, natečajih in v drugih (lokalnih) medijih.



(Vir: https://st.depositphotos.com/1815767/1392/v/950/depositphotos_13922448-stock-illustration-newspaper-illustration-vector-sketch.jpg)



13 Računalništvo (Multimedija)

Učitelj: Matjaž Lavrih

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo:

- spoznali osnovne pojme računalništva ter vlogo in pomen računalniške tehnologije,
- pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno rabo sodobne računalniške tehnologije,
- razvijali komunikacijske zmožnosti,
- razvijali sposobnosti za uporabo računalniških omrežij v vsakdanjem življenju ...

14 Obdelava gradiv: les

Učitelj: Matjaž Lavrih

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.—9. razreda.

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo:

- spoznali različne vrste gradiv, lastnosti in uporabo,
- spoznali načine obdelave,
- preizkušali lastnosti posameznih gradiv,
- spoznali orodje za obdelavo,
- narisali načrt za izdelek,
- izdelovali izdelke in vrednotili rezultate.

Pri predmetu se uporablja delovni zvezek: Praktična gradiva: Obdelava gradiv