



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER
Veliki Gaber 41
8213 Veliki Gaber
Tel.: 07 34 88 100
e-pošta: info@os-velikigaber.si
DŠ: 47660759

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI
za šolsko leto 2022/2023

ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA



Učenci lahko izbirajo med:

- triletnimi predmeti (jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj)
- triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

Šola mora obvezno ponuditi naslednje predmete: *tuji jezik, Retoriko ter Verstva in etiko.*

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5. Vsem izbirnim vsebinam je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, kateremu sta namenjeni dve uri.

Skupina za posamezen predmet se oblikuje, če je zanj prijavljeno zadostno število učencev. Obiskovanje izbirnega predmeta je obvezno celo šolsko leto!

NAČIN IZBIRE IZBIRNEGA PREDMETA

Izbirne vsebine so del programa, ki si ga učenci lahko izberejo po svojem okusu in si tako naredijo izobraževanje bolj zanimivo. Ker si bodo učenci predmete izbirali sami, je pomembno, da se odločajo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. Učenci naj izberejo tiste predmete, kjer bodo lahko uspešni, pri odločitvi pa lahko upoštevajo tudi svojo bodočo poklicno usmeritev. Predmete, ki učence zanimajo, naj razvrstijo na svojo lestvico interesov. Če se zgodi, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga ne bomo izvajali, se bodo vpisali k prvemu naslednjemu predmetu s svoje lestvice, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci si izmed ponujenih izbirnih predmetov izberejo **DVE uri pouka**, lahko pa tudi **TRI**, če s tem soglašajo starši.

Primer: Učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učencem ni več potrebno izbirati predmete iz vsakega sklopa po enega, ampak lahko izberejo predmete iz istih sklopov (naravoslovni, družboslovni predmeti).

Učenec lahko vsako leto zamenja predmete.

Posameznega enoletnega predmeta (npr. Šport: Šport za zdravje), si učenec ne more izbrati, če ga je obiskoval v prejšnjem šolskem letu, lahko pa si izbere (npr. Šport: Šport za sprostitev), torej drugi enoletni predmet iz istega področja.



Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi predhodno šolsko leto in ob koncu istega šolskega leta oblikuje skupine za izvedbo izbirnih predmetov.

Na začetku novega šolskega leta lahko učenec v mesecu septembru, do 15. 9., še zamenja izbirni predmet, vendar se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor ter so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca in hkrati ne ukinjajo skupin predmeta v katerega se je prvotno prijavil.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Podrobne učne načrte obveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

V nadaljevanju pa vam podajamo opis ponujenih izbirnih predmetov.

Ponujeni izbirni predmeti

1	Nemščina I, II in III	4
2	Retorika.....	4
3	Verstva in etika I, II, III	4
4	Načini prehranjevanja	5
5	Organizmi v naravi in umetnem okolju	5
6	Sodobna priprava hrane	7
7	Izbrani šport: nogomet	8
8	Izbrani šport: odbojka	8
9	Filmska vzgoja I (Kaj je film).....	8
10	Literarni klub.....	9
11	Gledališki klub	9
12	Vzgoja za medije - tisk.....	10
13	Računalništvo (Računalniška omrežja).....	10
14	Likovno snovanje I, II, III	10



1 Nemščina I, II in III

Učitelj: Stanka Kajba

Trajanje: 2 uri tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Na naši šoli ponujamo kot obvezni izbirni tuji jezik Nemščino. Predmet se izvaja tri leta. In sicer Nemščina I za učence 7. razreda, Nemščina II za učence 8. razreda in Nemščina III za učence 9. razreda. Učence lahko izberejo nemščino v 7. razredu in z njo nadaljujejo vse do 9. razreda. Lahko pa se odločijo in zaključijo že po prvem oz. drugem letu.

2 Retorika

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 32 ur letno,

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

3 Verstva in etika I, II, III

Učitelj: Jani Strnad

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda. Pri predmetu verstva in etika učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetih kot so zgodovina, geografija, slovenščina, državljanska in domovinska kultura ter etika.

PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- informirati učence o obstoju verstev;
- seznaniti jih z osnovnimi sestavinami verstev;
- spoznati vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in kultur
- seznaniti učence z okultnimi religijami (astrologija, numerologija...)

Del ur bo izvedeno tudi v okviru obiska samostana Stična oz. po željah učencev.



4 Načini prehranjevanja

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2 uri na 14 dni, 32 ur letno

Predmet je namenjen učencem 9. razreda.



Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja z učenci:

- SPOZNAVAMO RAZLIČNE VRSTE PREHRANE LJUDI,
- PREPOZNAVAMO NEGATIVNE IN POZITIVNE STRANI DRUGAČNIH NAČINOV PREHRANJEVANJA,
- PRIPRAVLJAMO IN OVREDNOTIMO NACIONALNE, VEGETARJANSKE JEDI TER JEDI, PRIMERNE ZA PREHRANO V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- NAUČIMO SE PRIPRAVITI JEDI IN MIZO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (PRAZNOVANJA, PRIREDITVE – VALETA ...).

Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti preko vidnega, slušnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

Iz vsebine:

- KAJ JE PREHRANJENOST (NEDOHRANJENOST, PRENAHRANJENOST),
- TRADICIONALNI NAČINI PREHRANJEVANJA (SLOVENSKE NARODNE JEDI),
- DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA (VEGETARJANSTVO, MAKROBIOTIKA, BIO-PREHRANA),
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- PREHRANA: DOJENČKA, MALČKA, ŠOLARJA, MLADOSTNIKA, ODRASLEGA, STAROSTNIKA, ŠPORTNIKA.



Predmet načini prehranjevanja je namenjen učencem:

- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi radi spoznali različne vrste prehrane ljudi in se naučili, kako pripraviti tovrstne jedi (najmanj 2/3 praktičnega dela v kuhinji),
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.

5 Organizmi v naravi in umetnem okolju

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.



Organizmi v naravi in umetnem okolju je eden od treh izbirnih predmetov, ki nadgrajujejo predmet biologija.

Z učenci bomo spoznavali:

- spreminjanje rastlin skozi letni čas,
- kako pajek plete mrežo,
- kam pikapolonice odlagajo jajčeca,
- kako se razmnožujejo metulji,
- kaj se dogaja v mlakah, gozdnih tleh ...

in še marsikaj.



Naučili se bomo odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji - domačimi živalmi (ljubljenčki), rastlinami, živalmi v gozdu, mlaki, na travniku ...



Kako bo delo potekalo

- terensko delo,
- raziskovanje živali in rastlin,
- vivaristika, podprta z laboratorijskim delom (mikroskopiranjem),
- delo s slikovnimi določevalnimi ključi.



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER
Veliki Gaber 41
8213 Veliki Gaber
Tel.: 07 34 88 100
e-pošta: info@os-velikigaber.si
DŠ: 47660759

6 Sodobna priprava hrane

Učitelj: Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7. razreda.

Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane bomo z učenci spoznali:

- PREHRANO Z VIDIKA ZAGOTAVLJANJA IN OHRANJANJA ZDRAVJA,
- POMEN VARNE, VAROVALNE IN ZDRAVE PREHRANE,
- NAČINE PRIPRAVE TOVRSTNEPREHRANE (najmanj 2/3 pouka predstavlja praktično delo v kuhinji).

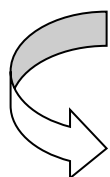


Predmet sodobna priprava hrane je namenjen učencem:

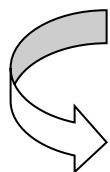
- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi se radi naučili, kako pripraviti jedi in pri tem ohraniti čim več hranilnih snovi, prijeten vonj, okus in barvo,
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.



KAR SE BOMO NAUČILI O PREHRANI IN SODOBNI PRIPRAVI HRANE, NAS BO SPREMLJALO V **VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**, SAJ JE HRANA OSNOVNA POTREBA ORGANIZMA.



ČE JE USTREZNO IZBRANA IN PRIPRAVLJENA, OHRANJA IN VARUJE NAŠE ZDRAVJE.



ZDRAVJE PA JE NAŠE NAJVEČJE BOGASTVO!





7 Izbrani šport: nogomet

Učitelj: Marko Mežnaršič

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Pri izbirnem predmetu Izbrani šport Nogomet namenili predvsem fantom zadnje triade. Pri nogometu bomo spopolnjevali osnovne tehnične elemente. Učili se bomo tehničnih in taktičnih elementov. Spoznali pojavne oblike nogometa: nogomet na mivki, dvoranski nogomet, nogomet na travi. Osvojili pravila igre in sodniške znake. Končni cilj je uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igralnih različicah in udeležba na med-občinskem tekmovanju.

8 Izbrani šport: odbojka

Učitelj: Vida Ceglar

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učenkam 7.-9. razreda.

Izbrani šport Odbojka bomo v šolskem letu 2022/23 namenili predvsem dekletom zadnje triade. Pri odbojki bomo spopolnjevali osnovne tehnične elemente: zgornji in spodnji odboj, spodnji servis. Učili se bomo tehničnih in taktičnih elementov: podaja, sprejem servisa, zgornji servis, napadalni udarec. Igrali različice 2 : 2, 3 : 3, 4:4 na različnih velikostih igrišč, igra 6 : 6 na skrajšanem ali normalnem igrišču. Spoznali pojavne oblike odbojke: odbojka na mivki, sedeča odbojka. Osvojili pravila igre in sodniške znake. Končni cilj je uporaba osnovnih tehničnih in taktičnih elementov v igralnih različicah in udeležba na med-občinskem tekmovanju v odbojki z dekliško ekipo.

9 Filmska vzgoja I (Kaj je film)

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Film je eno najbolj razširjenih področij umetnosti med mladimi. V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja mlade, da si ustvarijo svoj pogled na svet. Filmska vzgoja zato vpliva na učenčev družbeni, etični in čustveni razvoj, pripomore k raziskovanju univerzalnih tem ter spodbuja k razlikovanju in sprejemanju različnih pogledov na svet ter na družbene in kulturne korenine našega naroda. Poučevanje o filmu v osnovni šoli je predvsem spodbuda k vzgoji gledalca, ki se bo o filmu znal izražati in zmožgel ubesediti svoje doživljanje filmske izkušnje. Predmet ponuja tudi spoznavanje osnovnih žanrov in zgodovinskih premikov, obenem pa film opredeljuje glede na širše družbene, kulturne, tehnične in ekonomske razmere.





10 Literarni klub

Učitelj: Primož Vasle

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Izbirni predmet Literarni klub je enoletni predmet. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina. Obsega 35 ur.

Predmet zajema dve področji: **branje** in **ustvarjanje leposlovnih besedil**.

Pri branju je seveda pozornost namenjena branju priporočenih literarnih besedil ter pogovoru o prebranem. Leposlovno pisanje pa je namenjeno poustvarjalnemu in ustvarjalnemu pisanju, ki jim povečuje občutljivost za literarno besedilo, hkrati pa ponuja možnosti za šolsko literarno ustvarjalnost.

Predmet je tudi tesno povezan z ustvarjanjem prispevkov za šolski časopis, saj bodo ustvarjalni presežki objavljeni v literarnem delu šolskega časopisa.

Predmet je namenjen tako tenkočutnemu karakterju deklet kot tudi miselni ustvarjalni eksploziji fantovskega načina razmišljanja. 😊

11 Gledališki klub

Učiteljica: Maja Sušin

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Gledališki klub je izbirni predmet, ki traja eno leto in obsega 35 ur. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima gledališka umetnost.

Glavni namen predmeta je spoznavanje gledališke dejavnosti, pridobivanje bralne in gledališke kulture, vzgoja dobrega gledalca ter ustvarjanje na odru.

Učenci bodo spoznavali gledališče, njegove začetke, vlogo ter kako deluje poklicno gledališče danes. Spoznali bodo različna slovenska gledališča, gledališke igralke in igralce ter druge gledališke ustvarjalce. Brali bodo dramska besedila, ustvarjali svoje (krajše) dramske ali radijske igre, lahko bodo pripravili tudi manjše predstave. Preizkušali se bodo v nastopanju na odru, vadili svoje izražanje in vživljanje v lik, sproščeno improvizirali ter se učili delati v skupini. S svojimi izdelki bodo lahko sodelovali na šolskih ali drugih prireditvi.



(Vir: https://www.123rf.com/photo_26000116_theater-stage-with-red-curtain-and-masks-illustration.html)



12 Vzgoja za medije - tisk

Učiteljica: Maja Sušin

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

Glavni namen predmeta je spoznavanje tiskanih množičnih medijev, razvijanje radovednosti in kritičnega sprejemanja medijskih sporočil.

Učenci bodo spoznavali značilnosti medijev in različnih oblik sporočanja. Učili se bodo razlikovati med oglaševanjem, propagando in novinarskim sporočanjem. Spoznavali bodo novinarsko delo in novinarsko etiko. Gostili bodo novinarja. Obiskali bodo časopisno hišo in spoznali, kako nastane časopis (od ideje do tiska) ter kdo vse sodeluje pri tem. Učenci se bodo preizkusili v vlogi novinarjev, oblikovali uredniški odbor in sodelovali pri izdelavi časopisa.



(Vir: https://st.depositphotos.com/1815767/1392/v/950/depositphotos_13922448-stock-illustration-newspaper-illustration-vector-sketch.jpg)

13 Računalništvo (Računalniška omrežja)

Učitelj: Matjaž Lavrih

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo:

- spoznali osnovne pojme računalništva ter vlogo in pomen računalniške tehnologije,
- pridobili temeljna znanja, spretnosti in navade za učinkovito in uspešno rabo sodobne računalniške tehnologije,
- razvijali komunikacijske zmožnosti,
- razvijali sposobnosti za uporabo računalniških omrežij v vsakdanjem življenju ...

14 Likovno snovanje I, II, III

Učitelj: Anamarija Šmajdek

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.



Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda Pri predmetu likovno snovanje učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetu likovna umetnost.

CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina, in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- pridobivajo znanje likovne teorije in ostrijo jut za likovne vrednote,
- se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposablajo za njihovo samostojno uporabo,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo,
- spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje svojih del, del vrstnikov in stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.