



**OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER**

Veliki Gaber 41

8213 Veliki Gaber

Tel.: 07 34 88 100

e-pošta: [info@os-velikigaber.si](mailto:info@os-velikigaber.si)

DŠ: 47660759

---

**PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**  
**za šolsko leto 2024/2025**

**ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA**



Učenci lahko izbirajo med:

- triletnimi predmeti (jeziki: učenec jih izbere vsa tri leta, lahko tudi pa manj)
- triletnimi predmeti, lahko tudi krajšimi (izvajajo se lahko v 7., 8. ali 9. razredu, lahko tudi vsa tri leta),
- enoletni predmeti, vezani na razred (ponudi se jih samo v določenem razredu),
- enoletni predmeti (trajajo samo eno leto in jih učenec ne more ponovno izbrati, če jih je že obiskoval).

Šola mora obvezno ponuditi naslednje predmete: *tuji jezik, Retoriko ter Verstva in etiko.*

Izbirni predmeti se ocenjujejo z ocenami od 1 do 5. Vsem izbirnim vsebinam je namenjena ena ura tedensko, razen tujemu jeziku, kateremu sta namenjeni dve uri.

Skupina za posamezen predmet se oblikuje, če je zanj prijavljeno zadostno število učencev. Obiskovanje izbirnega predmeta je obvezno celo šolsko leto!

## NAČIN IZBIRE IZBIRNEGA PREDMETA

Izbirne vsebine so del programa, ki si ga učenci lahko izberejo po svojem okusu in si tako naredijo izobraževanje bolj zanimivo. Ker si bodo učenci predmete izbirali sami, je pomembno, da se odločajo v skladu s svojimi željami in sposobnostmi. Učenci naj izberejo tiste predmete, kjer bodo lahko uspešni, pri odločitvi pa lahko upoštevajo tudi svojo bodočo poklicno usmeritev. Predmete, ki učence zanimajo, naj razvrstijo na svojo lestvico interesov. Če se zgodi, da za katerega od predmetov, ki bi si ga radi izbrali, ne bo dovolj zanimanja in ga ne bomo izvajali, se bodo vpisali k prvemu naslednjemu predmetu s svoje lestvice, za katerega bo dovolj prijavljenih.

Učenci si izmed ponujenih izbirnih predmetov izberejo **DVE uri pouka**, lahko pa tudi **TRI**, če s tem soglašajo starši.

**Primer:** Učenec lahko izbere samo tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. Učencem ni več potrebno izbirati predmete iz vsakega sklopa po enega, ampak lahko izberejo predmete iz istih sklopov (naravoslovni, družboslovni predmeti).

Učenec lahko vsako leto zamenja predmete.

**Posameznega enoletnega predmeta (npr. Šport: Šport za zdravje), si učenec ne more izbrati, če ga je obiskoval v prejšnjem šolskem letu, lahko pa si izbere (npr. Šport: Šport za sprostitev), torej drugi enoletni predmet iz istega področja.**



Ponudbo izbirnih predmetov šola predstavi predhodno šolsko leto in ob koncu istega šolskega leta oblikuje skupine za izvedbo izbirnih predmetov.

Na začetku novega šolskega leta lahko učenec v mesecu septembru, do 15. 9., še zamenja izbirni predmet, vendar se lahko vključi le v tiste skupine, kjer je še prostor ter so časovno usklajene z individualnim urnikom posameznega učenca in hkrati ne ukinjajo skupin predmeta v katerega se je prvotno prijavil.

Učenec 7., 8. in 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu otroka v glasbeno šolo z javno priznanim programom. V vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko.

Podrobne učne načrte obveznih izbirnih predmetov si lahko ogledate na: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

V nadaljevanju pa vam podajamo opis ponujenih izbirnih predmetov.

## **Ponujeni izbirni predmeti**

1	Nemščina I, II in III .....	4
2	Retorika .....	4
3	Verstva in etika I, II, III .....	4
4	Turistična vzgoja .....	5
5	Odkrivajmo preteklost mojega kraja .....	5
6	Načini prehranjevanja .....	6
7	Raziskovanje organizmov v domači okolici .....	7
8	Sodobna priprava hrane .....	8
9	Šport za zdravje .....	9
10	Filmska vzgoja II (Film in družba) .....	9
11	Šolsko novinarstvo .....	9
12	Računalništvo – Multimedija .....	10
13	Obdelava gradiv – umetne snovi .....	10
14	Risanje v geometriji in tehniki .....	11
15	Glasba - Ansambelska igra .....	12
16	Vezenje – Osnovni vbodi in tehnike vezenja .....	12
17	Likovno snovanje I, II, III .....	13



## 1 Nemščina I, II in III

**Učiteljica: ga. Stanka Kajba**

Trajanje: 2 uri tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Na naši šoli ponujamo kot obvezni izbirni tuji jezik Nemščino. Predmet se izvaja tri leta. In sicer Nemščina I za učence 7. razreda, Nemščina II za učence 8. razreda in 9. razreda in Nemščina III za učence 9. razreda. Učenci lahko izberejo nemščino v 7. razredu in z njo nadaljujejo vse do 9. razreda. Lahko pa se odločijo in zaključijo že po prvem oz. drugem letu.

## 2 Retorika

**Učitelj: g. Primož Vasle**

Trajanje: 1 ura tedensko, 32 ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 9. razreda.**

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. To seveda ni naključje, saj je namen in cilj retorike prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učence in učenke seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč, po eni strani, tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja, strukturacijo (prepričevalnega) govora in vsestranskim obvladovanjem govorne situacije, po drugi strani pa z razliko med prepričevanjem in argumentiranjem, razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti, elementi dobre argumentacije in (če čas in zanimanje to dopuščata) nepravilnimi oz. nedovoljenimi argumentativnimi postopki.

## 3 Verstva in etika I, II, III

**Učitelj: g. Jani Strnad**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda. Pri predmetu verstva in etika učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetih kot so zgodovina, geografija, slovenščina, državljanska in domovinska kultura ter etika.

### PROGRAM IN CILJI PREDMETA:

- informirati učence o obstoju verstev;
- seznaniti jih z osnovnimi sestavinami verstev;
- spoznati vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij in kultur
- seznaniti učence z okultnimi religijami (astrologija, numerologija...)

Del ur bo izvedeno tudi v okviru obiska samostana Stična oz. po željah učencev.



## 4 Turistična vzgoja

**Učitelj: g. Jani Strnad**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 9. razreda.**

Izbirni predmet TURISTIČNA VZGOJA je enoletni izbirni predmet. Poudarek predmeta je na vzgoji učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet naj bi učencem vzbudil zanimanje za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklicnega dela in jih motiviral za pridobivanje znanja o turizmu kot družbenem gibanju.

### **PROGRAM IN CILJI PREDMETA:**

- kdo je turist in kdo so turistični delavci,
- zgodovina turizma v Sloveniji in naši občini,
- obisk turističnega društva,
- turistični bonton in informiranje v turizmu,
- priprava, izvedba izleta in vodenje po domačem kraju,
- ogled turistične kmetije,
- sodelovanje pri razstavah in projektih šole.
- 

Tretjina ur bi potekala na terenu: s kolesom po zaselkih občine (ogled znamenitosti), ogled turistične kmetije, ogled hotela, turizem v domačem kraju.

## 5 Odkrivajmo preteklost mojega kraja

**Učitelj: g. Jani Strnad**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 8. razreda.**



### **PROGRAM IN CILJI PREDMETA:**

- učenci raziskujejo preteklost svojega domačega kraja,
- razvijajo različne tehnike pridobivanja podatkov v knjižnicah, arhivih in muzejih,
- analizirajo različne zgodovinske vire,
- učenci pripravijo razstavo ali izdelek v obliki makete.

Del ur bo izvedenih kot projektno delo. V dogovoru z učenci bomo raziskovali kulturno dediščino domačega kraja, pripravili različne izdelke (npr. grad, plakati), naredili razstavo ter sodelovali v šolskih projektih.

Obiskali bomo muzej/samostan, kjer bodo učenci izvedli delavnico. Potrebno bo plačati vstopnino in prevoz.



**OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER**  
Veliki Gaber 41  
8213 Veliki Gaber  
Tel.: 07 34 88 100  
e-pošta: info@os-velikigaber.si  
DŠ: 47660759

## 6 Načini prehranjevanja

**Učiteljica: ga. Vesna Rajar**

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2 uri na 14 dni, 32 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 9. razreda.**



Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja z učenci:

- SPOZNAVAMO RAZLIČNE VRSTE PREHRANE LJUDI,
- PREPOZNAVAMO NEGATIVNE IN POZITIVNE STRANI DRUGAČNIH NAČINOV PREHRANJEVANJA,
- PRIPRAVLJAMO IN OVREDNOTIMO NACIONALNE, VEGETARJANSKE JEDI TER JEDI, PRIMERNE ZA PREHRANO V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- NAUČIMO SE PRIPRAVITI JEDI IN MIZO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (PRAZNOVANJA, PRIREDITVE – VALETA ...).

Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti preko vidnega, slušnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

Iz vsebine:

- KAJ JE PREHRANJENOST (NEDOHRANJENOST, PRENAHRANJENOST),
- TRADICIONALNI NAČINI PREHRANJEVANJA (SLOVENSKE NARODNE JEDI),
- DRUGAČNI NAČINI PREHRANJEVANJA (VEGETARJANSTVO, MAKROBIOTIKA, BIO-PREHRANA),
- PREHRANA V RAZLIČNIH STAROSTNIH OBDOBJIH,
- PREHRANA: DOJENČKA, MALČKA, ŠOLARJA, MLADOSTNIKA, ODRASLEGA, STAROSTNIKA, ŠPORTNIKA.



Predmet načini prehranjevanja je namenjen učencem:

- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi radi spoznali različne vrste prehrane ljudi in se naučili, kako pripraviti tovrstne jedi (najmanj 2/3 praktičnega dela v kuhinji),
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.



OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER  
Veliki Gaber 41  
8213 Veliki Gaber  
Tel.: 07 34 88 100  
e-pošta: info@os-velikigaber.si  
DŠ: 47660759

## 7 Raziskovanje organizmov v domači okolici

**Učiteljica:** ga. Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko ali 2 uri na 14 dni oz. v enem polletju 2 uri tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.**

Komu je predmet namenjen?



***Vsem radovednežem, ki vas zanimajo živa bitja in raziskovanje okolice.***

### **Kaj bomo počeli:**

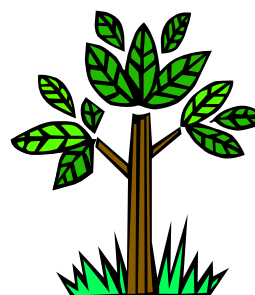
Raziskovali naravo:

- spoznavali, kako gnezdijo ptice, kako živijo gozdne živali,
- ugotavljali, na kakšne načine se razširjajo semena rastlin,
- sledili živalim, spremljali njihovo vedenje, gibanje, hranjenje,
- spoznavali živa bitja, ki živijo v človeških bivališčih ali v njihovi bližini,
- ugotavljali, kako človek s kmetovanjem vpliva na naravno okolje,
- ukvarjali se bomo z odpadki in s tem, kako rešiti težave v njih

**Kako bo delo potekalo?**

**V obliki raziskav, projektov:**

- na terenu,
- laboratorijsko,
- v drugih ustanovah (živalski vrt).







OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER  
Veliki Gaber 41  
8213 Veliki Gaber  
Tel.: 07 34 88 100  
e-pošta: info@os-velikigaber.si  
DŠ: 47660759

## 8 Sodobna priprava hrane

Učiteljica: ga. Vesna Rajar

Trajanje: 1 ura tedensko oz. 2. uri na 14 dni, 35 ur letno

Predmet je namenjen učencem 7. razreda.

**Pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane bomo z učenci spoznali:**

- PREHRANO Z VIDIKA ZAGOTAVLJANJA IN OHRANJANJA ZDRAVJA,
- POMEN VARNE, VAROVALNE IN ZDRAVE PREHRANE,
- NAČINE PRIPRAVE TOVRSTNEPREHRANE ( najmanj 2/3 pouka predstavlja praktično delo v kuhinji).

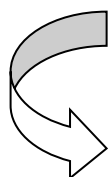


**Predmet sodobna priprava hrane je namenjen učencem:**

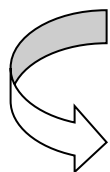
- ki želijo pridobiti več znanja in praktičnih izkušenj o prehrani in sodobni pripravi hrane,
- ki jih veseli praktično delo v kuhinji,
- ki bi se radi naučili, kako pripraviti jedi in pri tem ohraniti čim več hranilnih snovi, prijeten vonj, okus in barvo,
- ki želijo poglobiti znanje za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah.



KAR SE BOMO NAUČILI O PREHRANI IN SODOBNI PRIPRAVI HRANE, NAS BO SPREMLJALO V **VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**, SAJ JE HRANA OSNOVNA POTREBA ORGANIZMA.



ČE JE USTREZNO IZBRANA IN PRIPRAVLJENA, OHRANJA IN VARUJE NAŠE ZDRAVJE.



**ZDRAVJE PA JE NAŠE NAJVEČJE BOGASTVO!**







**OSNOVNA ŠOLA VELIKI GABER**  
Veliki Gaber 41  
8213 Veliki Gaber  
Tel.: 07 34 88 100  
e-pošta: info@os-velikigaber.si  
DŠ: 47660759

## 9 Šport za zdravje

**Učitelj: g. Marko Mežnaršič**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.**

Pri izbirnem predmetu Šport za zdravje bomo izvajali raznovrstne vsebine, v smislu nadgradnje osnovnega športnega programa. Poglobljali bomo znanje iz nogometa, košarke odbojke in rokometu, predvsem v igralni obliki. Predmet je namenjen tudi pripravi učencev na atletska tekmovanja. Razvijali bomo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Vaje bodo namenjene predvsem za vzdrževanje in razvoj različnih pojavnih oblik moči, hitrosti, koordinacije gibanja, gibljivosti in vzdržljivosti. Predmet je namenjen tako dekletom kot fantom.

## 10 Filmska vzgoja II (Film in družba)

**Učitelj: g. Primož Vasle**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Izbirni predmet Filmska vzgoja: **Film in družba** je enoletni predmet in obsega **35 ur**. Temeljni namen predmeta je, da se učenci seznanijo z osnovami filmske umetnosti.

V ospredju modula Film in družba je obravnavanje filma kot umetnosti in njegovega pomena za družbo ter položaja v njej. Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno.

Osrednja dejavnost je **ogled filmov** z razpravo, **razumevanje, interpretacija in vrednotenje filmov** skozi pogled na družbene probleme ter filmsko obravnavo družbeno perečih problematik, del časa pa bomo namenili **ustvarjanju filma** (tokrat bo v ospredju **dokumentarni film**).

V našo družbo so vabljeni vsi filmski navdušenci ter tudi tisti, ki to želijo postati. ☺



## 11 Šolsko novinarstvo

**Učiteljica: ga. Maja Sušin**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7.-9. razreda.**

Šolsko novinarstvo je izbirni predmet, ki traja eno leto in obsega 35 ur. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda, ki jih zanima novinarsko delo ter raziskovanje in ustvarjanje različnih novinarskih žanrov.



Pri šolskem novinarstvu učenci spoznavajo delo novinarja in se kot novinarji preizkusijo tudi sami. Spremljajo različne medije (tiskane, spletne, radio, televizija) in novinarska besedila. V ospredju je vzgoja kritičnega bralca in gledalca, ki zna vsakodnevne informacije kritično vrednotiti. Z obiskom katere od medijskih hiš se spoznajo tudi z delom poklicnih novinarjev. Pomemben del je tudi raziskovanje zanimivih tem iz domačega kraja ali širše ter ustvarjanje različnih besedil (novice, intervjuji, reportaže, ankete, komentar, okrogla miza ipd.). Učenci se učijo zbirati informacije ter ustvarjati svoja besedila. S svojimi prispevki sodelujejo pri šolskem časopisu, natečajih in v drugih (lokalnih) medijih.



(Vir: [https://st.depositphotos.com/1815767/1392/v/950/depositphotos\\_13922448-stock-illustration-newspaper-illustration-vector-sketch.jpg](https://st.depositphotos.com/1815767/1392/v/950/depositphotos_13922448-stock-illustration-newspaper-illustration-vector-sketch.jpg))

## 12 Računalništvo – Multimedija

**Učitelj: ga. Larisa Gorše**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

### CILJI PREDMETA:

Pri izbirnem predmetu multimedija pridobijo učenci in učenke možnost za aktivno pridobivanje znanja skozi praktične naloge. Učenci se učijo uporabe različnih programov za urejanje slik, zvoka, videa, izdelavo animacij in besedil. Poudarek je na projektnem delu, kjer učenci na določene aktualne teme izdelajo multimedijske vsebine in jih estetsko oblikujejo. Ocenjevanje je na podlagi izdelkov narejenih pri pouku.

Predmet lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda. Za predmet je namenjenih 35 (32) ur pouka, kar predstavlja eno uro tedensko v računalniški učilnici.

## 13 Obdelava gradiv – umetne snovi

**Učitelj: ga. Larisa Gorše**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

### CILJI PREDMETA:

Učenci spoznavajo umetne snovi ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov v šolski delavnici. Pri tem učijo o osnovnih principih načrtovanja izdelka, spoznajo nove obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti posameznih umetnih snovi in izbirajo ustrezna orodja in stroje. Pouk je organiziran v ustrezno opremljeni šolski delavnici. Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.



Predmet lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda. Za predmet je namenjenih 35 ur pouka, ki jih izvedemo po dve uri tedensko v prvem ali drugem polletju.

Učenci:

- si ob načrtovanju krepijo ustvarjalno samozavest, prostorske predstave, zbirajo in uporabljajo pridobljena znanja z različnih področij,
- se ob izdelavi navajajo na delo v skupini (sodelovanje, razdeljevanje vlog, odgovornosti, nudenje pomoči in prednosti, uveljavljanje svoje zamisli ...),
- si pridobijo izkušnje iz resničnega sveta,
- urijo motoriko rok in telesa,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- spoznavajo poklice v industriji in obrti
- se učijo svoje izdelke tudi vrednotiti po funkcionalni, estetski in ekonomski plati,
- z uspešnim delom in končanim izdelkom oblikujejo pozitivno samopodobo.

K temu izbirnemu predmetu se vpišejo učenci, ki radi izdelujejo izdelke.

## 14 Risanje v geometriji in tehniki

**Učiteljica: ga. Larisa Gorše**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

CILJI PREDMETA:

Učenci bodo spoznali načrtovanje in predstavitev predmetov v prostoru. Učenci bodo spoznali različna računalniška grafična orodja, ki bodo učencem omogočala, da modelirajo svoje zamisli za izdelke v tridimenzionalnem okolju. Kreacije, ki jih bodo ustvarili učenci, bomo tudi natisnili s 3D tiskalnikom. Učenec bo natisnil in odnesel domov vsaj en predmet. Poudarek je na izdelavi izdelkov s pomočjo 3D tiska.

Predmet lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda. Za predmet je namenjenih 35 ur pouka, ki jih izvedemo po dve uri tedensko v prvem ali drugem polletju v računalniški učilnici.

Učenci:

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles z različnih predmetnih področij in iz življenjskega okolja,
- raziskujejo in oblikujejo tridimenzionalne modele preprostih tehničnih predmetov in predmetov iz okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke tridimenzionalnega modeliranja predmetov v virtualnem prostoru,
- znajo kritično presoditi in vrednotiti modele na podlagi postavljenih meril in lastnih spoznanj,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanja tehničnih problemov, dojetanja zgradbe in funkcije tridimenzionalnega modela.



## 15 Glasba - Ansambelska igra

**Učitelj: ga. Manca Černe**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

**CILJI:**

- učenci se ob izvajanju glasbe sprostijo in zabavajo;
- poglobijo sposobnost doživljajske in analitične recepcije;
- razvijajo čut za sodelovanje;
- ozaveščajo pomen kulturnih potreb;
- orientirajo se v temeljnih oblikovnih značilnostih;
- poglobijo odnos do ljudske glasbene zapuščine.



**PREDSTAVITEV PREDMETA:**

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra se lahko učenci naučijo igrati izbrani instrument (kitara, blok flavta, preproste skladbice na klavirju, Orffova glasbila, ukulele) ter tako uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe.

Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja pa tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Izvajali bodo najlepše skladbe od baroka do današnjih dni (Bach, Mozart, jazz, pop, rock ...). Skladbice lahko učenci tudi sami predlagajo in prinesejo. Metode dela omogočajo hitre dosežke, vsak učenec je ves čas aktiven. Učenci bodo pri tem predmetu glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

## 16 Vezenje – Osnovni vbodi in tehnike vezenja

**Učitelj: ga. Manca Černe**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

**CILJI:**

- pri pregledovanju in izbiranju vzorcev razvija logično sklepanje in abstraktno mišljenje;
- ustvarjalnost in domišljijo;
- nauči se prenašati sliko na platno in razvija likovne sposobnosti in estetski čut;
- bolj kakovostno preživlja prosti čas;
- spoznava uporabno vrednost vezenin kot okras na oblačilih, modnih dodatkih, za dekoracijo v stanovanjih, darila, turistične spominke nekoč in danes.



**PREDSTAVITEV PREDMETA:**

Pri predmetu bomo spoznali zgodovino vezenja, orodje in pribor za vezenje. Naučili se bomo enostavni stebelni vbod, široki stebelni vbod in prednji vbod, ploščati vbod in zančni vbod, enostavni križni vbod (križni vez). Seznanimo se z teoretičnimi in praktičnimi znanji, razvijamo ročne spretnosti, pridobivamo delovne navade, krepimo natančnost, vztrajnost in potrpežljivost. Svoje znanje in spretnost bomo izkazali z lastnimi izdelki (vezenimi prtiči, torbice, obleke...), ki jih bomo razstavili.



## 17 Likovno snovanje I, II, III

**Učiteljica: ga. Anamarija Šmajdek**

Trajanje: 1 ura tedensko, 35 (32) ur letno,

**Predmet je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.**

Predmet se izvaja tri leta. In sicer I za učence 7. razreda, II za učence 8. razreda in III za učence 9. razreda Pri predmetu likovno snovanje učenci poglobijo znanje pridobljeno pri predmetu likovna umetnost.

### CILJI PREDMETA:

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina, in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- pridobivajo znanje likovne teorije in ostrijo ;ut za likovne vrednote,
- se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposabljaajo za njihovo samostojno uporabo,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo,
- spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje svojih del, del vrstnikov in stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.